



Relazione del corso di lingua inglese organizzato per gli studenti del Conservatorio

Agli inizi dell'anno 2005 il Conservatorio di Pesaro ha richiesto alla Nuova Scuola di organizzare un corso di lingua inglese per i propri studenti-circa 70- di Biennio-II Livello e Triennio-I Livello. Si è richiesta l'intera organizzazione del Corso, compresa la ricerca di Docenti madrelinguisti, e l'uso delle strutture della scuola.

Per gli studenti del biennio avremmo avuto a disposizione 16 ore, per gli studenti del triennio 40 ore.

Il livello degli studenti era molto diverso poiché erano presenti anche persone che da tempo non affrontavano lo studio dell'inglese. Attraverso un Entry Test abbiamo quindi suddiviso le persone in vari gruppi:

- Elementary
- Pre-Intermediate
- Intermediate

I corsi si sono svolti dal 5 settembre 05 al 28 ottobre 05 per gli studenti del Biennio e dal 16 maggio 05 al 5 dicembre 05 per il triennio.

Questi gli obiettivi dei corsi tenuti da due Docenti inglesi.

Biennio-Elementary

L'obiettivo del corso è stato quello di presentare le prime nozioni della lingua inglese. Il libro di testo utilizzato è stato Headway Elementary.

Si è privilegiato il metodo comunicativo naturale, con dialoghi, presentazioni e discussione sulle attività svolte durante la giornata. Alla fine del corso è stato raggiunto un livello base di conoscenza.



Biennio Pre-Intermediate, Intermediate

I corsi Pre-Intermediate e Intermediate sono stati improntati al potenziamento e al perfezionamento delle abilità di base-comprensione e produzione dei linguaggi verbali e dei linguaggi scritti.

Si è privilegiato il metodo comunicativo-naturale.

Come criterio di valutazione complessiva si è tenuto conto sia dei risultati della prove che della regolarità dell'impegno e dei progressi compiuti rispetto alle condizioni di partenza.

Questi corsi si sono conclusi con gli esami (un colloquio) svoltisi il 24 e il 25 Novembre '05.

Triennio -Pre.Intermediate

Nel corso si è cercato di migliorare le conoscenze di base per potenziare la capacità di comprensione e di produzione. Si è privilegiato l'aspetto comunicativo tenendo conto del motivo per cui questi studenti avranno necessità di utilizzare la lingua (impegni e appuntamenti musicali all'estero). Si è cercato inoltre di chiarire alcuni punti fondamentali della grammatica inglese in prospettiva anche del fatto che questi studenti dovranno frequentare un secondo corso di inglese prima di poter dare l'esame finale.

A conclusione dei corsi è stato distribuito agli studenti un questionario per verificare l'efficacia del lavoro ed esporre eventualmente critiche o suggerimenti.

Gli studenti hanno affermato che il corso ha risposto alle aspettative che avevano per i seguenti motivi:



1. si è tenuto conto dei diversi livelli di partenza;
2. lo studio svolto è stato ben articolato;
3. è stata svolta molta attività di conversazione;
4. in poco tempo è stato effettuato un efficace ripasso generale;
5. è stata un'occasione importante per parlare in inglese attraverso conversazioni interessanti;
6. gli obiettivi erano chiari e ben perseguiti per la professionalità dei Docenti.

Il Referente del corso
Prof.ssa Valeria Falghera