

Europass curriculum vitae

Informazioni personali

Cognome/i e nome/i

Pacini Mariatea

Indirizzo/i

63018 Porto S. Elpidio (AP)

Telefono/i

Cellulare:

Fax

Facoltativo (v. istruzioni)

E-mail

mt.pacini@gmail.com

Nazionalità/e

Italiana

Data di nascita

Sesso

Femminile

Impiego ricercato / Settore di competenza

formatrice per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese dei docenti di scuola primaria

Esperienza professionale

Date

Anni scolastici 2005/2006 e 2006/2007

Funzione o posto occupato

Insegnante posto comune (prevalente in una classe con insegnamento lingua inglese) e Insegnante di inglese (in una classe parallela)

Principali mansioni e responsabilità

Italiano, inglese, matematica, arte e immagine

Nome e indirizzo del datore di lavoro

D.ssa Ellida Lavoretti I Circolo Didattico Porto Sant'Elpidio via Fontanelle 2

Tipo o settore d'attività

Istruzione Scolastica

Esperienza professionale

Date

Anni scolastici 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004 e 2004/2005;

Funzione o posto occupato

Specialista Lingua inglese in 8 classi; Progetto per attività opzionali in due Ve "La tv didattica in classe: il Divertinglese"

Principali mansioni e responsabilità

Inglese

Nome e indirizzo del datore di lavoro

D.ssa Annamaria Sconciafurno II Circolo Didattico Porto Sant'Elpidio via Pesaro

Tipo o settore d'attività

Istruzione Scolastica

Esperienza professionale

Date

Anno scolastico 2000

Funzione o posto occupato

Insegnante preruleo specializzata lingua inglese

Principali mansioni e responsabilità

Inglese

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Il Circolo Didattico e I Circolo Didattico Porto Sant'Elpidio (v. sopra)

Tipo o settore d'attività

Istruzione Scolastica

Esperienza professionale

Date	Anni scolastici 1993/1994 1994/1995 1995/1996 1996/1997, 1997/1998 e 1998/1999
Funzione o posto occupato	Insegnante preruleo specializzata lingua inglese; Insegnante di progetto lingue 2000 e di corsi autofinanziati dai genitori per l'insegnamento della lingua inglese, nella scuola elementare
Principali mansioni e responsabilità	Inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente locale Porto Sant'Elpidio
Tipo o settore d'attività	Istruzione Scolastica

Esperienza professionale

Date	Dal 1991 al 2000
Funzione o posto occupato	Insegnante di corsi di lingua inglese per adulti e bambini nei locali del comune di P.S.E.
Principali mansioni e responsabilità	Inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente locale Porto Sant'Elpidio
Tipo o settore d'attività	Istruzione Scolastica

Istruzione e formazione

Date	2000
Certificato o diploma ottenuto	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
Principali materie/competenze professionali apprese	
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Ministero della Pubblica Istruzione, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	

Istruzione e formazione

Date	1990
Certificato o diploma ottenuto	Laurea in lingue e lett. Straniere
Principali materie/competenze professionali apprese	D.ssa in lingue e Letterature Straniere Moderne spec. Inglese (Permanenza di un anno circa in Inghilterra (Portsmouth, York, Londra, Manchester).
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Macerata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	108/110

Istruzione e formazione

Date	1993
Certificato o diploma ottenuto	Diploma di maturità magistrale
Principali materie/competenze professionali apprese	
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale di Ascoli Piceno

Livello nella classificazione nazionale
o internazionale

56/60

Istruzione e formazione

Date

1982

Certificato o diploma ottenuto

Diploma di Maturità Scientifica

Principali materie/competenze
professionali apprese

Nome e tipo d'istituto di istruzione o
formazione

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" Civitanova Marche

Livello nella classificazione nazionale
o internazionale

60/60

Capacità e competenze personali

Madrelingua/e

Italiana

Altra/e lingua/e

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
C2	C2	C2	C2	C2
C1	C1	C1	C1	C1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Spirito di gruppo;

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di lavoro e di studio all'estero;

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla mia esperienza di studio e di tempo libero all'estero

Capacità e competenze
organizzative

Senso dell'organizzazione (esperienza nel campo della logistica);

buona esperienza nella gestione di progetti o gruppo

Capacità e competenze tecniche

Buona padronanza del processo di insegnamento della lingua inglese acquisita durante l'esperienza lavorativa, la formazione in itinere, i seminari frequentati, i soggiorni studio all'estero.

Grazie allo scambio italo-britannico:

- Conoscenza del sistema scolastico britannico con capacità di confronto e scambio
- Capacità di sensibilizzazione verso l'insegnamento delle lingue straniere
- Competenze spendibili relativamente a pratiche didattiche osservate e metodi di lavoro collaborativi
- Capacità di diffusione dell'esperienza
- Capacità di trasferire le competenze acquisite nell'ambito di iniziative per la promozione di attività e progetti di intercultura
- Capacità di apportare contributi alla diversificazione del programma didattico di lingua straniera con:
 1. ampliamento delle conoscenze a livello di metodologia e di didattica
 2. utilizzo di diversi approcci nell'insegnamento della lingua straniera
 3. utilizzo di strumenti e tecniche di misurazione delle competenze linguistiche degli allievi

Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™, Publisher) Conoscenza base di applicazioni grafiche (Paint, Adobe Illustrator™, PhotoShop™).
Capacità e competenze artistiche	Avviamento alla recitazione, canto
Altre capacità e competenze	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Patente/i	A, B
Ulteriori informazioni	<p><u>Corsi di formazione/aggiornamento in itinere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di aggiornamento "Tempo, Spazio, Identità"-un curriculum per la scuola di base, 2001 • Corso di aggiornamento "Euro: la moneta unica", 2001 • C.so di aggiornamento sugli esami del Trinity: "Testing English: Early Learning/Life-long Learning", 2002 • "Matematica e Didattica della Matematica in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare" rel.Prof.ssa Silvia Sbaragli, 2002 • Progetto Lingue "2000: "The new integrated skills in English" (rel: prof.ssa Beccheroni), 2002 • Agenzia di formazione editrice La Scuola "From Language to Languages-insegnare lingua inglese nella nuova scuola Primaria", 2004 • Tic: Informatica di base-Percorso A, 2004 • "La legge 53 e il decreto legislativo: come cambia l'organizzazione didattica con la Riforma", 2004 • Tutor DM 61/03 per l'insegnamento della lingua inglese, 2004 • Corsista DL 59/04 Area sostegno ai processi di innovazione con specifico percorso relativo anche alle Funzioni Tutoriali, 2005 • Vari corsi di aggiornamento e formazione sulla lingua inglese presso il CRT di Cupra Marittima dal 2000 al 2006 • Referente per il <i>Divertinglese</i> presso il II Circolo Didattico di P. S. Elpidio nell'anno scolastico 2004/2005 • Corso PРо.Va.Re. (anno scolastico 2005/2006 e anno scolastico 2006/2007-in svolgimento) sui processi autovalutativi degli istituti scolastici • Corso di formazione "Tutela della Privacy" aprile-maggio 2006 • Corso informativo/formativo in merito al programma di scambio italo-britannico presso il MPI Roma maggio 2006 • <u>Scambio italo-britannico- Stage di formazione Giugno-Luglio 2006 MIUR DFES</u> (Programma di sviluppo professionale per insegnanti italiani Giugno-Luglio 2006) presso The Monfort University Bedford, Bedfordshire, UK- Website: http://www.dmu.ac.uk/ che include: <ul style="list-style-type: none"> 1. Formazione sul "Professional Development Course in Reflective Teaching" presso The Monfort University 2. Tirocinio nella "Springfield Lower School", Orchard Street, Kempstone, Bedford attestato dalla headteacher Mrs Cherry Beale • Seminario interregionale "Attuazione del piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria" - Rimini, febbraio 2007

Annexes Enumerare gli allegati al CV. (facoltativo, v. istruzioni)