

Alcune tappe del progetto

- 25 ottobre 2005 incontro, promosso di intesa con la Direzione Generale del personale della scuola, con gli USR finalizzato alla presentazione delle iniziative di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria per l'anno scolastico 2005/2006.

Durante la riunione sono stati discussi i seguenti punti:

- progettazione e avvio dei corsi in presenza
- raccolta di informazioni dal territorio
- presentazione dell'offerta online di formazione linguistico-comunicativa e metodologica-didattica
- definizione delle modalità di accesso e svolgimento dei corsi online
- modalità di selezione dei moderatori dei laboratori sincroni
- organizzazione dei seminari regionali di informazione/formazione
- presentazione delle azioni e degli strumenti per il sostegno tecnico dei tutor e dei moderatori
- presentazione delle azioni di comunicazione del servizio sul territorio
- definizione della tempistica

- 15 novembre 2005 apertura della funzione riservata agli USR per l'iscrizione dei formatori e degli e-tutor

- dicembre 2005 apertura della funzione riservata ai formatori e agli e-tutor per l'iscrizione dei corsisti

- novembre 2005 proposta da parte degli USR di nominativi di docenti che rivestiranno il ruolo di moderatori degli eventi sincroni dell'area comunicativo linguistica

- dicembre 2005 selezione da parte di INDIRE, sulla base delle proposte degli USR, dei docenti che rivestiranno il ruolo di moderatori degli eventi sincroni dell'area comunicativo linguistica

- 13 gennaio 2006. Pubblicazione online dell'area comunicativo linguistica.

L'area presenta un offerta formativa costituita da:

- laboratori sincroni che hanno come oggetto episodi delle fiction in lingua originale trasmesse dal Divertinglese docenti (RAI)
- risorse ragionate

- Montecatini 18-20 gennaio 2006 e 01-03 febbraio 2006 seminari di formazione riservati ai docenti incaricati di moderare e gestire gli eventi sincroni dell'area comunicativo linguistica.

Ai seminari hanno partecipato i moderatori selezionati, i referenti di lingue degli USR, INDIRE, MIUR e RAI.

- 1 febbraio 2006 firma e sottoscrizione del protocollo d'intesa tra INDIRE e le Associazioni dei centri linguistici universitari.

- 1 febbraio 2006 nomina del Comitato Tecnico Scientifico.

Il comitato si è riunito nelle seguenti date:

- 1 febbraio 2006

- 15 marzo 2006

- 24 marzo 2006

- 06 aprile 2006

Il comitato ha deciso anche in merito al piano dei contenuti (vedi file *piano_contenuti_lingue.pdf*) e al sistema dei crediti (vedi file *Sistema dei crediti .doc*) in accordo con INDIRE e MIUR.

- nei mesi di febbraio e marzo 2006 sono stati presi accordi con la RAI per la consegna delle parabole ed è stata inviata la lista dei moderatori a cui fare l'installazione.

- Nei mesi di febbraio- marzo e aprile l'università di Padova, incaricata della segreteria degli eventi sincroni dell'area linguistico comunicativa, ha organizzato eventi di prova e simulazione destinati a moderatori, formatori-tutor e corsisti (vedi file *reportcentra.doc*)

- 06 aprile 2006 nomina del Comitato di Coordinamento per la certificazione linguistica e prima riunione.

- 02-04 maggio 2006 seminario di formazione riservati ai docenti incaricati di moderare e gestire i laboratori collaborativi dell'area metodologico didattica realizzati nell'ambiente Indire *Edulab*.

Ai seminari hanno partecipato i moderatori esperti selezionati, INDIRE e MIUR.

- Maggio 2006 L'università di Padova, incaricata della segreteria degli eventi sincroni dell'area metodologico didattica, ha organizzato eventi di prova e simulazione destinati a moderatori esperti.

- Maggio 2006 apertura dell'area metodologico didattica.

L'area presenta un offerta formativa costituita da:

- Attività in autoapprendimento e di tipo cooperativo e collaborativo
- Materiali di studio
- Area risorse
- Forum disciplinari moderati
- Aree di comunicazione e interazione
 - Community con forum di servizio moderati o liberi (area Caffé);
 - Classe virtuale

(Per il piano dei contenuti vedi documento *piano_contenuti_lingue.pdf*)