

Appendix

Open checklist of variables in planning for CLIL

A. La motivazione di base (cf. *CLIL Compendium*)

- *culturale*
- *ambientali*
- *linguistico*
- *di contenuto*
- *cognitivo*
-

B. Il contesto

i) Ambiente esterno in generale

- *socio-culturale (interesse famiglie; livello istruzione in generale; livello di acculturazione, ecc);*
- *socio-linguistico (altre lingue nel territorio? Autoctone? Di recente immigrazione?)*
- *socio-economico (possibilità di sostegno economico dalle famiglie? Da industrie locali, ecc?)*
- ...

ii) La scuola in particolare

- *da chi è nata l'idea di attuare un'esperienza CLIL*
- *l'appoggio Preside*
- *appoggio corpo docente*
- *altre esperienze CLIL*
- *progetti Europei/scambi scuole*
- *lingue straniere nella scuola*
- *lettori di madre lingua*
-

C. Decisioni organizzative 'strutturali'

i) Popolazione scolastica coinvolta

- *tutta la scuola*
- *'sections bilingues'*
- *una classe*

ii) Durata

- *intero ciclo educativo*
- *un livello di scuole (es. superiori)*
- *parte di un livello (es. il biennio)*
- *un anno scolastico (es. la terza)*
- *un semestre*
- *meno di un semestre*

iii) Quale contenuto

- *curriculare/extra curriculare*
- *tutte le materie*
- *più della metà delle materie*
- *meno della metà delle materie*
- *una disciplina sola*

- *temi/argomenti tratti da (più) disciplina*

iv) Docenti

- *uno (quale?)*
- *due (uno è madrelingua?)*

v) Peso della LS

- *monolingue: 100%*
- *bilingue: 75%? 50%? 25%?*

D. Aspetti organizzativi metodologici

i) Struttura didattica

- *insegnamento collaborativi (compresenza? Indipendente?)*
- *gruppo classe anagrafico/per competenza*

ii) Modello operativo

- *modulo tematico*
- *unità didattica*
- *lezione*

iii) Organizzazione didattica

- *frontale? A gruppi? Individuale? A coppie?*
- *alternanza LI/LS docenti e studenti*

E. Il programma (scelte per il curricolo-modulo)

- *Area curriculare/extra curriculare)*
- *Tema/argomenti*
- *Obiettivi: cosa (concetti, fatti, competenze)*
- *Livello di conoscenza (fatti, concetti, competenze)*
- *Abilità e competenze attivate /da attivare (linguistiche, cognitive e di studio)*
- *Materiali*
- *Attività*
- *Forme di valutazione*
- *Tempo complessivo*