

Progetto di Formazione sulle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei docenti della scuola primaria

Il **lend** è una associazione accreditata dal MIUR a svolgere attività di formazione

Il gruppo **lend** - ANCONA presenta il seguente progetto:

**Progettazione, organizzazione ed attuazione di DUE CORSI INTERPROVINCIALI IN PRESENZA PER PRINCIPIANTI DI LINGUA INGLESE**

**DESTINATARI:** docenti generalisti senza nessuna competenza comunicativa in lingua inglese

**Numero PARTECIPANTI:** 15 per corso (USR comunicherà il numero effettivo ed i nominativi)

**DOCENTI (CV):** Monica Battaglia, Paola Bellini, Manuela De Angelis, Valeria Gallerani, , Ennia Pennacchioni, Anna Paola Tombesi, Sabrina Palazzo, Monica Mazza, Roberta Mosca, Elisabetta Paolozzi

**DIRETTORE DEI CORSI:** Dirigente Istituzione scolastica sede del corso

**SEDI:** LS Medi di Senigallia Via Pisacane, 7 - Dirigente Prof. Mancini Lucio;

CRT Civitanova Direzione Didattica Via Ugo Bassi, 30 – Dirigente prof.ssa Agata Turchetti

**MONTE ORE:** 100 ore per ogni corso

Calendario Corso Senigallia:

Modulo 1 docente: Sabrina Palazzo: Marzo: 21-30 Aprile:4-11- 18-27 ore 21

Modulo 2 docente: Monica Mazza: Maggio: 2-9-16-23-30 Giugno: 1-6 ore 21

Modulo 3 docente: Roberta Mosca/Anna Paola Tombesi Giugno:13-20-27 Settembre: 1-5 ore 27

Modulo 4 docente Monica Battaglia Settembre: 12-19-26 ore 27

Test finale Ottobre data da definire ore 4

Calendario Corso Civitanova M.

Modulo 1 docente Ennia Pennacchioni Marzo: 21 Aprile: 8- 14-18-29 ore 15

Modulo 2 docente: Manuela De Angelis : Maggio: 2-9-16-23-30 Giugno: 1-6 ore 21

Modulo 3 docente: Paola Bellini Giugno:13-20-27 Settembre: 1-5 ore 27

Modulo 4 docente Valeria Gallerani Settembre: 12-19-26 ore 27

Test finale Ottobre data da definire ore 4

Data inizio corsi: lunedì 21 marzo: l'incontro di apertura sarà affidato alle responsabili Lend Manuela De Angelis, Ennia Pennacchioni.

**MATERIALI:** New HEADWAY Beginner OUP; Fotocopie attività integrative; CD Rom; Audio/Video

**RISORSE:** 14.000 Euro (70 euro all'ora onnicomprensivi come previsto da nota ministeriale)

I capitoli di spesa sono:

Al Lend:

- Progettazione: partecipazione alle riunioni del Gruppo Tecnico; riunioni **lend di** progettazione didattica
- Coordinamento organizzativo
- Coordinamento didattico in itinere
- Produzione di materiale didattico ad hoc
- Produzione e somministrazione di questionario di entrata e certificazione interna in uscita

Alla sede dei corsi:

- Compenso direzione corsi ai dirigenti delle due sedi
- Personale Amministrativo e ATA
- Acquisto libri di testo per corsisti e docenti

Ai docenti:

- Insegnamento

## LIVELLO DEI CORSI

Corsi per principianti.

**FINALITA':** alla fine del corso di 100 ore si prevede che i corsisti raggiungano il livello di competenza A1- primo livello della fascia ELEMENTARE, secondo la scala indicata dal Quadro di Riferimento Europeo che definisce chi è in possesso del livello A1 nel modo seguente:

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purchè l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Questo primo tassello precede altri due moduli formativi di 100 e 80 ore finalizzati al conseguimento del livello A2 e B1.

### APPROCCIO METODOLOGICO:

L'oggetto dell'insegnamento è la lingua di comunicazione ed essendo i corsisti principianti, sarà possibile proporre attività metodologicamente vicine a quelle che gli insegnanti/corsisti potranno attuare con i propri alunni.

Particolare attenzione sarà data alla lingua orale tramite attività quali fonetica, intonazione, ritmo con canzoni, nursery rhymes. Inoltre verrà usato il computer per potenziare la lingua scritta e orale tramite software adatto alla didattica della scuola elementare, e siti internet. Verrà introdotta la metodologia CLIL con presentazione di esperienze concrete.

La lingua del corso sarà la lingua inglese per la comunicazione in classe, per presentare significati senza ricorrere alla traduzione, per svolgere le attività.

L'utilizzo della lingua italiana è previsto per:

- guidare la riflessione sulla lingua (spiegazioni contrastive della grammatica o per paragonare registri linguistici nelle due lingue)
- favorire una migliore pratica della L2 nelle attività proposte
- condividere quanto appreso o dubbi e richieste di chiarimenti

Per stabilire un'atmosfera di insegnamento/apprendimento positiva, il docente si presenterà come un 'successful L2 user' e cercherà di facilitare un apprendimento linguistico che abbia un significativo addentellato metodologico con l'esperienza docente dei corsisti.

Dato che il livello di uscita al termine del percorso di 380 ore sarà il conseguimento del livello B1, il coinvolgimento del 'native speaker' – docente madrelingua - è previsto come rinforzo di quanto già appreso e come incoraggiamento a proseguire nello studio della L2 anche nella forma dell'autoapprendimento.

### SYLLABUS:

saranno esercitate in modo integrato **tutte le abilità** e verranno presentati i caratteri distintivi della lingua orale e scritta.

Data la specificità dei corsisti – adulti principianti con la prospettiva di insegnare la lingua di apprendimento a bambini dai 6 ai 10 anni, si prevede quanto segue:

Il **registro linguistico** sarà prevalentemente informale

Il **libro di testo** non è stato ideato per adulti in modo specifico, così che anche le attività possano essere trasferite alla futura pratica di insegnamento.

I **tasks** proposti saranno ugualmente trasferibili ad una classe di scuola primaria e questo senza 'offendere' la maturità dei colleghi che saranno avvantaggiati dal poter, sin dall'inizio del loro apprendimento linguistico, eseguire una serie di attività che in seguito proporranno ai loro alunni.

**Lessico:** luoghi, cibi bevande viaggi e trasporti, vestiario, nazionalità, la data, giorni della settimana, mesi, lavori, numeri, prezzi, l'ora dell'orologio, attività del tempo libero, il tempo atmosferico misure, descrivere oggetti, le stanze della casa, mobili, colori, parti del corpo, salute, sport. La selezione delle aree lessicali si baserà sull'esperienza didattica dei corsisti per facilitare la costruzione di materiali che potranno essere utilizzati in moduli CLIL: (es.: il tempo atmosferico+date+mesi+giorni; la piramide alimentare; il corpo umano, il ciclo dell'acqua)

**Comunicazione:** dare ed eseguire istruzioni, ordinare cibo, chiedere e dare numeri di telefono, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dare indicazioni stradali

**Grammatica:** can/can't must/mustn't, pronomi interrogativi, tempi verbali: presenti, alcune preposizioni, aggettivi di quantità, pronomi personali sogg e oggetto, articoli, congiunzioni, ortografia

**FLESSIBILITA' dell'OFFERTA FORMATIVA:** in questo primo segmento di formazione, i corsisti avranno bisogno della guida costante del docente, per cui il 10% di attività di auto-formazione saranno presi considerazione solo in itinere e se il ritmo di apprendimento del gruppo lo consentirà. Anche il coinvolgimento di un docente madrelingua in uno o entrambi moduli intensivi verrà messo in pratica se reputato utile in quel momento del percorso del singolo gruppo di corsisti. I principianti non potranno altresì usufruire né dei segmenti di autoapprendimento via satellite, on-line o presso i centri linguistici di ateneo che al momento possono offrire attività di rinforzo o potenziamento solo a livello più alto dell'A2.

Per il gruppo Lend di Ancona  
Prof.ssa Ennia Pennacchioni,  
Prof. ssa Manuela De Angelis