

**Istituto Comprensivo “G. Galilei”
Corso di Formazione D.M. 61 - Inglese -**

Relazione finale

Il Corso di Formazione DM 61 – Area Inglese - prevedeva un percorso nella didattica della L2 ed intendeva sviluppare le conoscenze e le competenze metodologiche e didattiche utili per “sostenere gli insegnanti nel processo di generalizzazione della lingua inglese nelle classi prima e seconda della scuola primaria”.

La Formazione per l’area di Inglese offriva 4 Moduli, all’interno dei quali vi erano diversi contenuti (*materiali di studio*), i relativi *laboratori* pratici e i *forum*.

Il corso che mi è stato affidato in qualità di e-tutor si è svolto presso l’Istituto Comprensivo “G.Galilei” di Pesaro; Direttore del Corso è stato il Dirigente dell’Istituto prof.ssa Rosanna Marchionni.

La durata è stata di 40 ore di cui 18 in presenza e 22 on line.

Il corso è iniziato, per quanto riguarda gli incontri in presenza, il 17 maggio 2004 e si è concluso nel mese di settembre, il giorno 22.

Il calendario degli incontri è stato deciso insieme al Direttore e ai corsisti e si è articolato in cinque riunioni per un totale di 18 ore.

Calendario degli incontri:

| | | |
|-------------------|----------|---------------------------------|
| Primo incontro: | 17/05/04 | dalle ore 15,30 alle ore 18,30; |
| Secondo incontro: | 15/06/04 | dalle ore 8,30 alle ore 12,30; |
| Terzo incontro: | 23/06/04 | dalle ore 8,30 alle ore 12,30; |
| Quarto incontro: | 29/06/04 | dalle ore. 8,30 alle ore 12,30; |
| Quinto incontro | 22/09/04 | dalle ore 15,30 alle ore 18,30 |

Dei 20 corsisti iscritti, tre non hanno mai frequentato il corso, una è stata presente per 7 ore, alcuni hanno effettuato una assenza, la maggior parte ha partecipato a tutti gli incontri in presenza.

La presentazione del corso è stata svolta in lingua inglese, come richiesto in sede di formazione per gli e-tutor, così come si è cercato di utilizzare la lingua inglese nei diversi momenti degli incontri in presenza. Spesso però si è fatto ricorso alla lingua italiana, soprattutto durante l'elaborazione dei laboratori e le discussioni relative agli *input* che provenivano dalla Piattaforma, il cui materiale è quasi interamente presentato in lingua italiana.

Durante gli incontri ho potuto constatare da parte dei corsisti una attenta e costante partecipazione, una buona collaborazione nell'esecuzione dei laboratori, una effettiva consultazione di "vario materiale", particolarmente apprezzato, presente nei siti consigliati. Per gli insegnanti si sono rivelate molto utili le sezioni speciali:

- "l'Area Bambini" per quanto riguarda la didattica e l'utilizzo del computer per la L2 a scuola;
- "In riforma" per quanto riguarda le informazioni relative ai punti fondamentali della Riforma.

Particolare interesse ha suscitato anche la presentazione del "Divertinglese" e i laboratori ad esso correlati.

Per quanto riguarda la strutturazione degli incontri mi sembrava importante presentare tutti e quattro i Moduli lasciando poi liberi i corsisti di scegliere quali approfondire o meno. All'inizio di ogni incontro in presenza ho quindi preparato una presentazione dei contenuti più rilevanti e significativi di ogni Modulo e ho lasciato uno spazio per la discussione. In una seconda fase i corsisti, divisi in gruppi, iniziavano a lavorare ai laboratori. Tra questi ultimi ogni corsista ha scelto quelli ritenuti più motivanti o adeguati ai propri interessi e ai propri alunni.

Alcune corsiste hanno mostrato inizialmente qualche difficoltà nell'utilizzo del 'mezzo informatico', che è stata superata grazie al lavoro di gruppo (o in coppia, quando si trattava di spiegare come muoversi nei vari forum, moduli, classe virtuale...). Anche la produzione dei laboratori, per i quali oltre al programma Word è stato usato il Programma Power Point, è stata utile per le corsiste meno esperte ad acquisire conoscenze e competenze informatiche. Questo aspetto è stato particolarmente apprezzato, nell'ambito della valutazione generale del corso, dalle persone interessate.

Un 'punto debole' della organizzazione è stata sicuramente la scansione temporale del corso, che è iniziato pressoché a scuola terminata, per cui c'è stato poco tempo *in itinere* di sperimentare le proposte operative dei laboratori con i bambini.

Le attrezzature tecnologiche fornite dalla scuola organizzatrice sono state più che adeguate per la realizzazione del percorso che il MIUR aveva tracciato per questo Corso di Formazione.

Ringrazio a tal proposito il Dirigente di Istituto, i docenti, il personale amministrativo e ATA per la disponibilità riservatami.

Allego:

- registro della Classe Virtuale n° 3738;
- i *fogli di presenza* dei cinque incontri;
- le schede del “questionario di ingresso”;
- le presentazioni sintetiche di quanto effettuato durante i cinque incontri;
- copia del “Report attività on line” e dell’”Attestato finale” di ogni corsista, che dà il Sistema, da cui si evince tutto il percorso di ogni singolo corsista;
- questionario finale di valutazione del Corso somministrato in lingua inglese;
- risultati del questionario finale (tradotti in lingua italiana).

Pesaro, 30 ottobre 2004

E-tutor
Battaglia Monica