

Istituto Comprensivo “G. Galilei” Corso di Formazione D.M. 61 - Inglese -

RISULTATI DEL QUESTIONARIO FINALE DI VALUTAZIONE DEL CORSO

Sicuramente il momento della valutazione dell’esperienza formativa è un tempo fondamentale del percorso nel suo complesso, in quanto fornisce dati preziosi su ciò che è andato bene ed è stato apprezzato e ciò che può essere modificato in futuro.

Dai primi dati del questionario finale di partecipazione al corso emerge che la maggior parte dei corsisti¹ ha apprezzato la struttura della Piattaforma Indire e i suoi contenuti. Ritiene che le conoscenze/competenze acquisite (anche attraverso i laboratori) siano utili per lo svolgimento del lavoro scolastico quotidiano, scopo principale del DM 61. E’ stato apprezzato il fatto che i lavori realizzati durante il corso potessero essere spendibili in classe.

Dal questionario si rileva che la sezione dei forum non è stata ritenuta didatticamente utile, ma più significativa per lo scambio di informazioni.

I corsisti ritengono di aver raggiunto al termine del percorso nuove conoscenze riguardo ad aspetti di metodologia e didattica della lingua inglese, da sottolineare pure l’acquisizione di competenze informatiche espressa da diversi docenti che hanno superato iniziali difficoltà ad orientarsi con l’uso del computer.

Dalla domanda n° 5 emerge che la maggior parte dei corsisti ha trovato il corso utile per comprendere meglio alcuni aspetti della Riforma.

Alla domanda “Che tipo di attività hai apprezzato di più?” la quasi totalità dei corsisti ha risposto: “i lavori di gruppo sulle attività laboratoriali” e/o “la discussione/condivisione di esperienze”. Ciò significa che la dimensione del ‘*cooperative learning*’ si è rivelata efficace ed apprezzata, grazie alle sue caratteristiche (riduzione dell’ansia, maggiori stimoli e input, costruzione sociale della conoscenza).

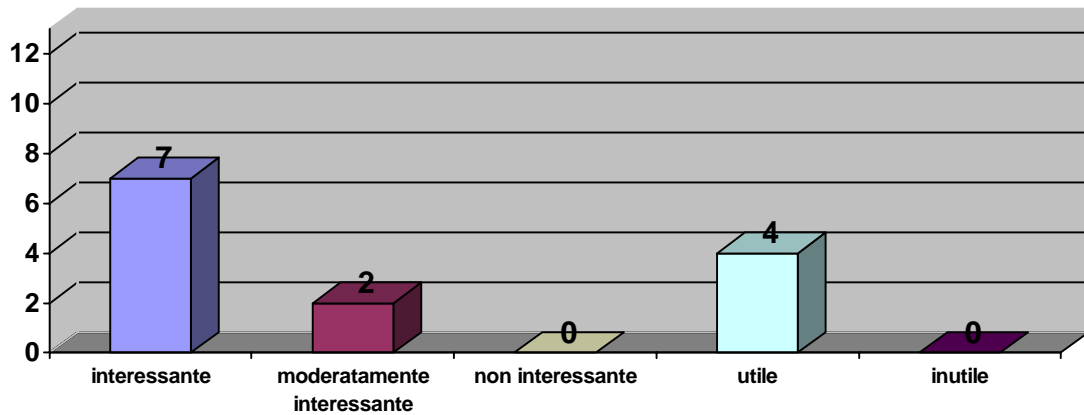
Il punto debole è stato ravvisato nella scansione dei tempi, in quanto il corso è iniziato a maggio, a scuola quasi ultimata, per cui c’è stato poco tempo per sperimentare in itinere le proposte operative dei laboratori direttamente con i bambini.

Infine il grado di coinvolgimento dei partecipanti sembra essere stato più che buono sia a livello individuale sia relativamente al contesto relazionale e operativo.

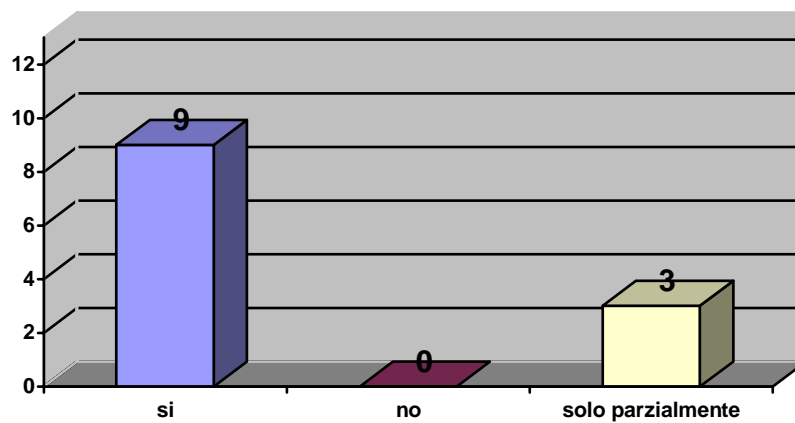
I diagrammi che seguono illustrano dettagliatamente i risultati del questionario.

¹ I risultati e i diagrammi si riferiscono al numero dei corsisti presenti all’ultimo incontro (13), ai quali è stato sottoposto il questionario.

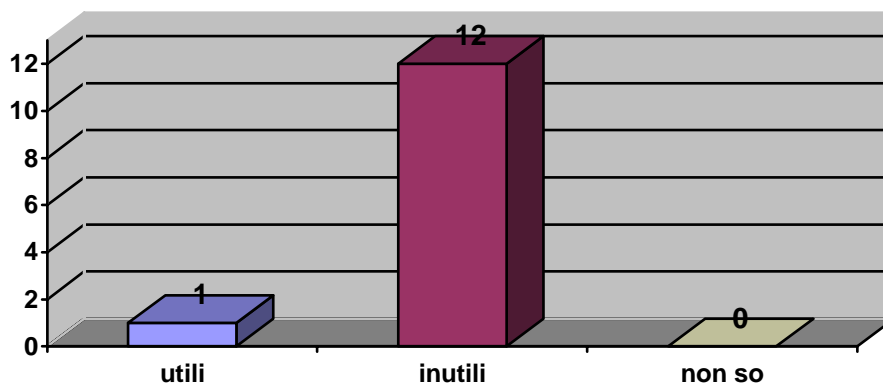
1. Hai trovato il materiale della Piattaforma...



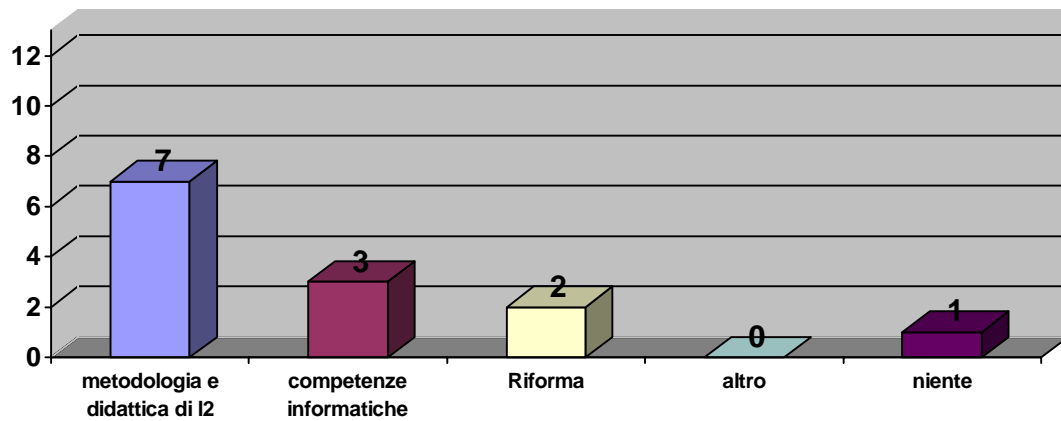
2. Ritieni utili i laboratori che hai effettuato (o che avresti potuto effettuare) per il tuo lavoro quotidiano a scuola?



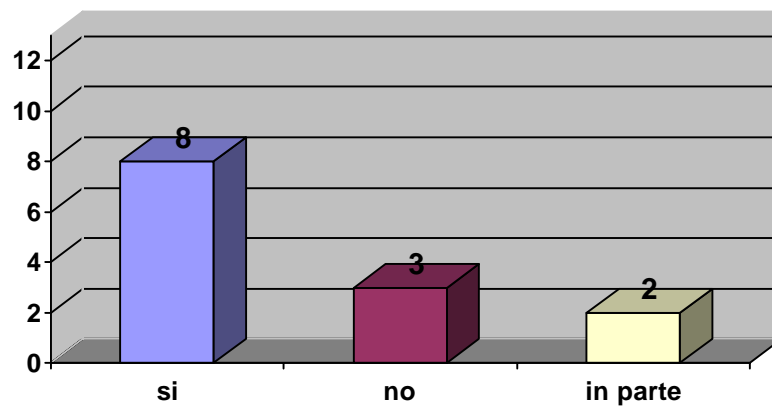
3. Hai considerato i forum didatticamente...



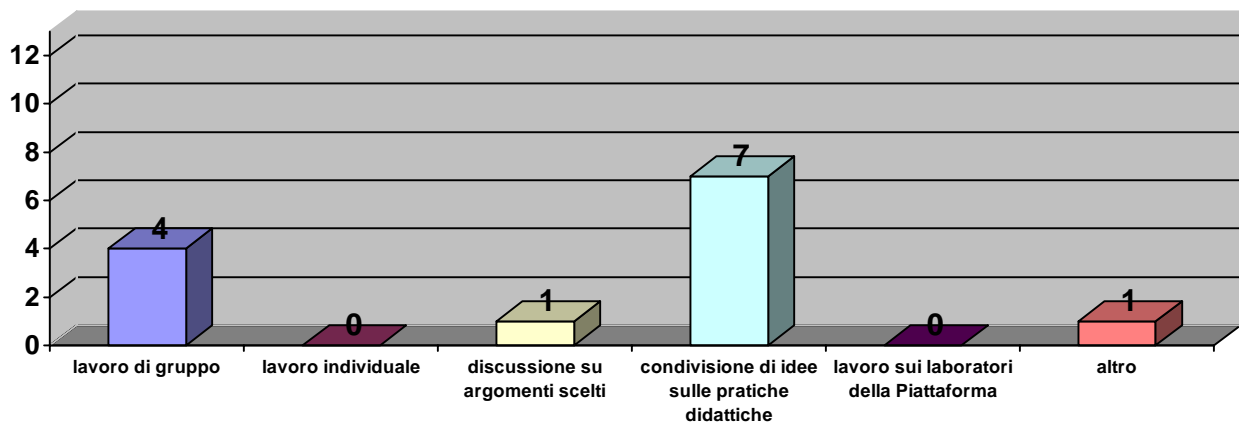
4. Alla fine di questo corso pensi di aver raggiunto nuove conoscenze riguardo a :



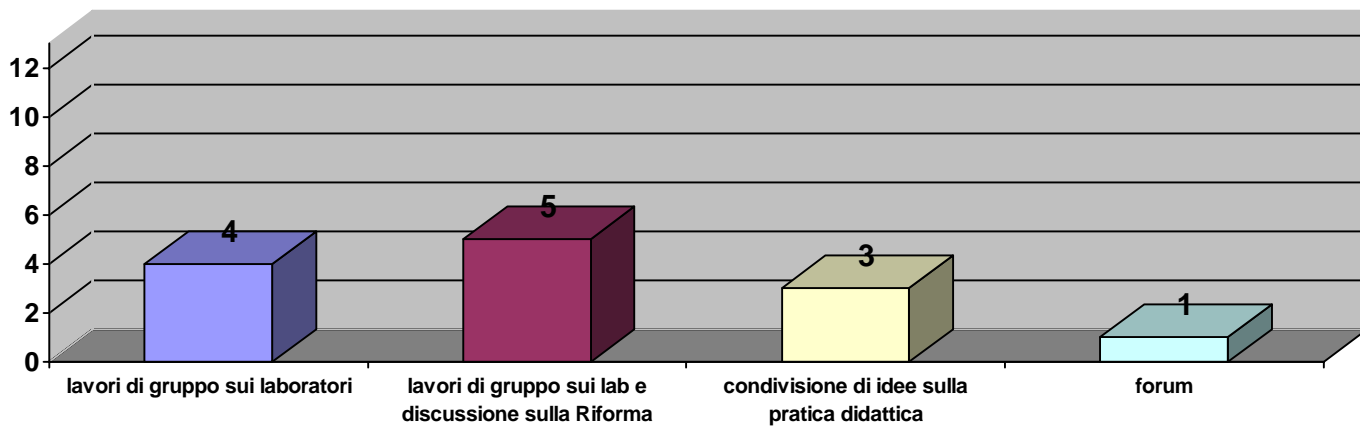
5. Hai trovato il corso utile per comprendere meglio alcuni aspetti della Riforma?



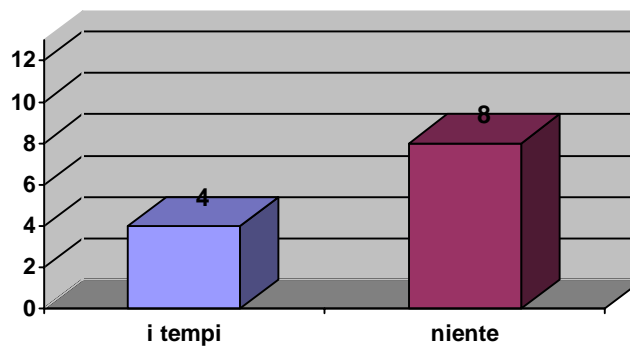
6. Cosa avresti voluto fare di più durante gli incontri in presenza?



7. Che tipo di attività hai apprezzato di più?



8. Che cosa non ha funzionato bene, perché?

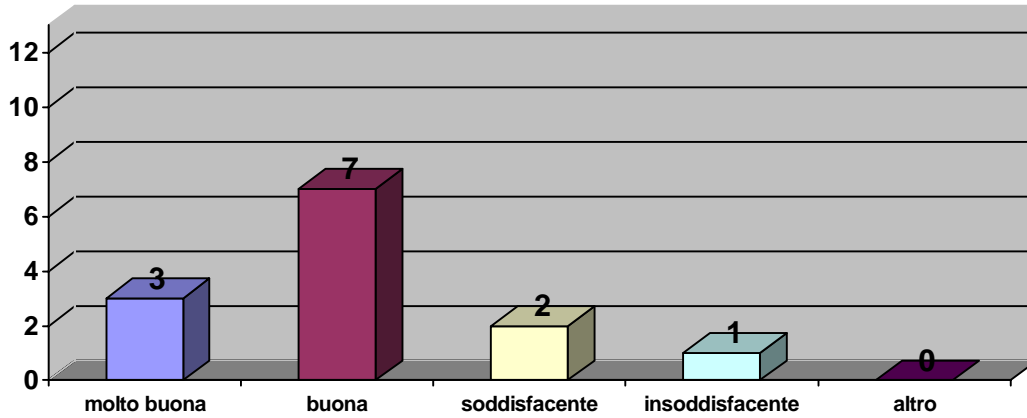


9. Altri suggerimenti...

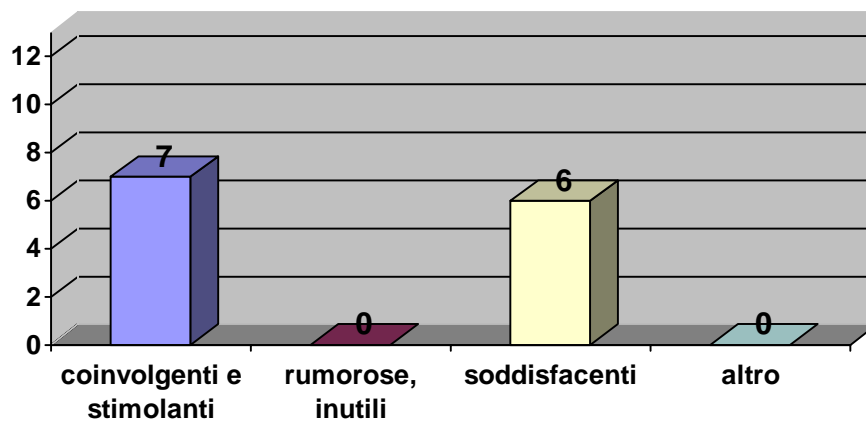
- Alleggerire il sistema dei crediti
- Più ore in presenza rispetto a quelle on-line

VALUTAZIONE SINTETICA

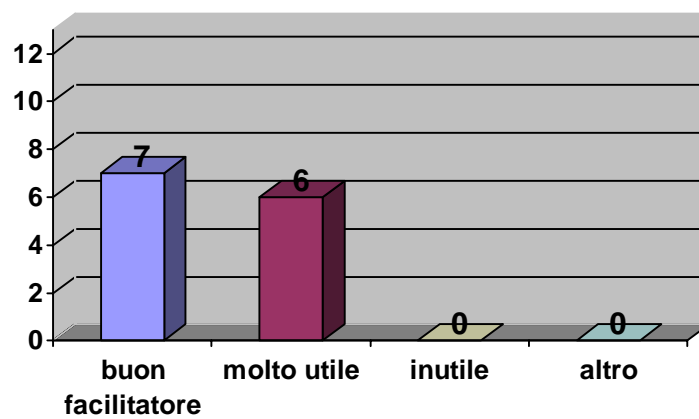
- **Struttura del corso**



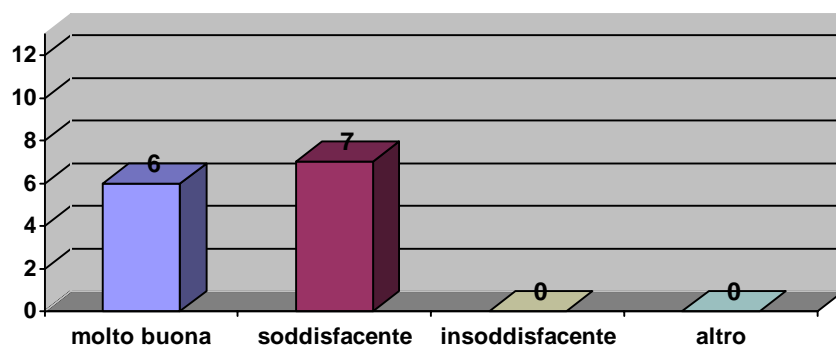
- **Attività di gruppo**



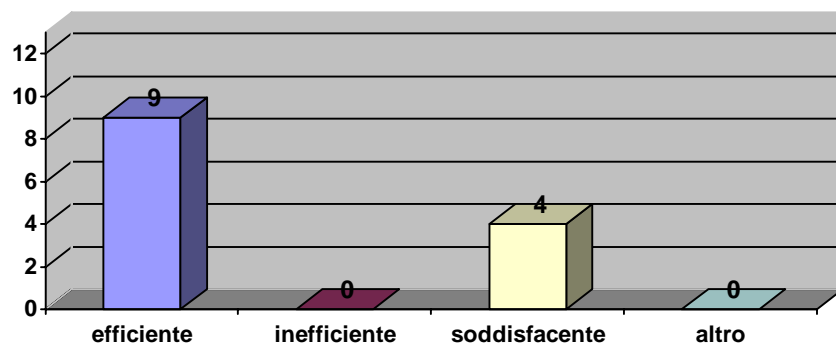
- **Tutor**



- **Attrezzatura**



- **Organizzazione**



L'insegnante e-tutor
Monica Battaglia