

TRAINING – MEETINGS FOR TUTORS OF ENGLISH

DM61

S. BENEDETTO - SENIGALLIA

June 24th - June 25th 2004

REPORT

This report gives an outline of how the meetings were run in the above mentioned places.

Main general aim of the meetings

- To analyse and reflect on the F2F meetings the tutors had already done or they are still running in order to assess their job, share their experience with their colleagues and improve professionally.

In order to achieve the aim given above the meetings were articulated into two sessions : the first theoretical and the second more operative in which all the course members were involved in a workshop.

Here is the programme :

Timing : 4 hours

SESSION 1

1. **Welcome** - Creating a relaxing atmosphere.
2. **Reporting and Reflecting** on the teachers' training courses. (see slides)
The reflection related to :
 - The tutor's role
 - The trainee's role
 - The training content (Platform)
 - Benefits and drawbacks
3. **Breaking News** : News from our region. (see slides)

SESSION 2

Workshop : Accomplishment of 3 tasks and group reporting (see slides)

Task 1 - You will be provided with a grid which will help you to reflect on the job you have already done or you are still carrying on in order to have feedback and improve professionally.

Task 2 – Foresee a trainee feedback sheet on the ongoing training process.

Task 3 – Foresee a final trainee evaluation sheet on the training course.

Workshop organisation

Firstly all the tutors were asked to complete a grid individually or in groups. This grid was aimed at helping them reflect and report on the job they had already done or they are still running.

With the purpose of facilitating their job in accomplishing the other two tasks i.e. the production of a trainee's feedback sheet on the ongoing training process as well as of a course evaluation sheet to be filled by their trainees at the end of their course, they were provided with two models to be followed when necessary.

After the accomplishment of the first task some tutors reported on their experiences to the whole group.

Reporting time and discussion

During the session we discovered that all the tutors were satisfied with the way the courses were going on ; nearly all the course members were working with interest on the laboratories presented by the Platform. The only problem they underlined was the fact that the courses started at a point in the school year when teachers are under pressure and overwhelmed by school duties.

Participation and involvement

All the participants worked actively during the workshop. They showed interest in working in groups and sharing ideas while doing the various tasks.

They all appreciated the proposal either of storing material produced by their course members or produced by themselves in order to facilitate, stimulate and introduce their trainees to the topics available on the Platform during the F2F meetings. They believe that the material produced and used at the F2F meetings may be of interest for all of them and considered as resource for other courses.

All the tutors declared to be satisfied with their job and to be willing in the tutoring of other courses that should be run in the future.

Note

All the power point – slides related to Session 1 are available for downloading from the following website :

www.marche.istruzione.it

July 6th 2004

Marisa Agostinelli

INCONTRI DI FORMAZIONE PER TUTORS DI INGLESE

DM 61

S.BENEDETTO – SENIGALLIA

24 – 25 Giugno 2004

RELAZIONE

La presente relazione vuole essere una panoramica sugli incontri di formazione tenuti nelle sedi sopra citate.

Obiettivo degli incontri

- Analisi e riflessione sugli incontri in presenza condotti dai tutors con l'obiettivo di valutare il lavoro da loro svolto, condividere esperienze con i colleghi ed arricchire la propria professionalità.

Per raggiungere tale obiettivo gli incontri sono stati organizzati in due sessioni : la prima teorica, la seconda più operativa con attività laboratoriale.

Qui di seguito viene riportato il programma seguito in ciascun incontro.

Durata : 4 ore

1° SESSIONE

1. Accoglienza dei partecipanti.
2. Relazione e riflessione sui corsi di formazione (vedi slides)
Riflessione relativa :
 - Al ruolo del tutor
 - Al ruolo del corsista
 - Ai contenuti del processo formativo (Piattaforma Puntoedu)
 - Benefici e svantaggi
3. Notizie dalla nostra regione (vedi slides)

2° SESSIONE

Workshop : tre punti su cui lavorare – condivisione di gruppo (vedi slides)

1° PUNTO : ogni partecipante verrà provvisto di una griglia che faciliterà la riflessione sul lavoro svolto in modo da averne un feedback e crescere professionalmente.

2° PUNTO : prevedere un questionario da distribuire ai corsisti tramite il quale sia possibile avere un feedback sul loro processo di formazione.

3° PUNTO : prevedere un questionario di valutazione da distribuire agli insegnanti al termine del corso di formazione.

Organizzazione del Workshop

I tutors sono stati invitati a completare una griglia individualmente o in gruppo. La griglia era stata predisposta in maniera tale da favorire la riflessione sulla conduzione degli incontri in presenza e della classe virtuale..

Per facilitare il loro lavoro nell'espletamento dei punti 2 e 3 , sono stati distribuite fotocopie sia di un formulario di feedback da distribuire ai corsisti durante il corso di formazione, sia di un formulario di valutazione finale.

Al termine dell'espletamento del primo punto, alcuni tutors hanno relazionato sulle loro esperienze all'intero gruppo.

Discussione e relazione sulle proprie esperienze.

Da questa sessione è emerso che i tutors erano soddisfatti del modo in cui i corsi stavano proseguendo ; la maggior parte dei corsisti stava lavorando con interesse ai laboratori proposti dalla piattaforma. L'unico problema emerso è il fatto che i corsi sono stati avviati al termine dell'anno scolastico, nel momento in cui gli insegnanti sono oberati di lavoro.

Partecipazione e coinvolgimento

I tutors hanno partecipato attivamente al workshop. Hanno mostrato interesse nel lavoro di gruppo e condiviso le proprie esperienze.

Tutti hanno accettato la proposta di raccogliere il materiale prodotto sia dai corsisti sia dai tutors, usato da questi ultimi per facilitare, stimolare e presentare ai corsisti le varie tematiche proposte dalla piattaforma. I tutors ritengono che il materiale prodotto ed usato durante gli incontri in presenza possa costituire una risorsa per altri corsi.

Tutti hanno dichiarato di essere soddisfatti del lavoro che stanno svolgendo e disposti a continuare tale attività in corsi che si svolgeranno in futuro.

Nota

Tutte le slides relative alla prima sessione sono disponibili nel seguente sito:

www.marche.istruzione.it

6 Luglio 2004
Marisa Agostinelli

