

## PROGETTO DI FORMAZIONE LINGUISTICA IN SERVIZIO – INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITA' SINCRONE A DISTANZA INDIRE-RAIEDUCATIONAL

### PREMESSA

L'art. 1 comma 128 della Legge 311/04 (finanziaria 2005) indica la finalità di mettere in condizione tutti i docenti della scuola primaria, in maniera graduale e attraverso appositi interventi di formazione, di acquisire le competenze linguistiche che consentano di impegnarli anche nell'insegnamento della lingua straniera.

Uno degli obiettivi che l'Amministrazione può prevedere sin dal corrente anno finanziario, in concomitanza con l'avvio di un piano programmatico e pluriennale di formazione in servizio, è di mettere a disposizione dei docenti alcuni servizi integrati a distanza per il miglioramento/potenziamento delle occorrenti competenze linguistiche.

Oltre all'attivazione dei corsi di lingua in presenza, infatti, alcuni interventi formativi di qualità on line possono meglio garantire la flessibilità del servizio, in termini di diverse opzioni da offrire ai docenti lungo l'intero iter formativo, nel rispetto del diverso livello di ingresso, dello stile di apprendimento e delle esigenze individuali via via emerse.

Il servizio di attività sincrona INDIRE- RAI può considerarsi un'offerta di formazione integrata alle altre opzioni proposte e sarà assicurato da un lato da RAIEDUCATIONAL che aprirà una finestra nell'ambito del progetto del Divertinglese destinata ad un pubblico adulto per percorsi autonomi, dall'altro dall'INDIRE che metterà a disposizione all'interno di PUNTOEDU spazi e strumentazioni idonei al servizio di conversazione vocale.

### Contenuti e temi della attività sincrona

I docenti che aderiranno al segmento di auto-formazione avvalendosi dell'attività sincrona, avranno la possibilità di iscriversi a discussioni settimanali in linea.

Questa attività sarà dedicata ai docenti della scuola primaria che frequentano i corsi linguistici in presenza e consisterà nella possibilità di partecipare a conversazioni riguardanti l'offerta del Divertinglese adulti (fiction in costume, commedia, classici RAI, poliziesco). In considerazione della specificità del servizio, questa attività sarà dedicata ai docenti corsisti che si posizionano almeno sul livello A2; mentre per i livelli iniziali è opportuno usufruire di altre possibilità di auto-formazione quali corsi on line o TV, ecc.

Il visionamento dei programmi RAI risponde ad un obiettivo di esposizione al documento in lingua originale, mentre la discussione in linea potrà fungere da supporto al miglioramento/mantenimento delle competenze linguistico-comunicative; pertanto, sarà cura del tutor/facilitatore della discussione collegare tale tassello al piano complessivo della formazione linguistica tenuto conto dei livelli diversificati dei docenti.

### Organizzazione del servizio

Il servizio dovrà avviarsi in sinergia con i corsi di lingua territoriali, entro la fine del mese di febbraio 2005.

A tal fine si dovrà provvedere entro tale data all'organizzazione del servizio secondo i seguenti punti:

- selezionare i tutor facilitatori della discussione, che per un primo avvio del piano pluriennale di formazione in servizio, potranno corrispondere ad un numero limitato di 36 tutor
- realizzare un seminario intensivo di formazione a Fiuggi in presenza di RAI e Indire per addestrare i tutor al compito di facilitatori dell'attività sincrona.

### **Selezionare i tutor facilitatori della discussione**

Ciascun Ufficio scolastico regionale, pertanto, selezionerà un numero di tutor per l'attività sincrona (36 in totale) utilizzando le seguenti risorse professionali:

- gli e-tutor già formati per la lingua inglese in attuazione dei processi di riforma
- i partecipanti al recente scambio tra Italia e Regno Unito in attuazione del Memorandum d'Intesa citato nella comunicazione di servizio.

I 36 tutor presteranno il loro servizio all'interno del periodo di durata delle attività corsuali in presenza per un'ora ogni 15 giorni ciascuno per 5 mesi per un totale di 10 ore complessive (gennaio/febbraio-maggio/giugno).

In questo modo è possibile garantire il servizio di 18 chat settimanali alle quali possono partecipare circa 120 docenti (ogni chat prevederà un numero massimo di 7 corsisti).

### **Seminario intensivo di formazione**

Prima dell'avvio dei corsi di lingua, entro la fine di febbraio 2005, l'Indire organizzerà un seminario intensivo per i tutor/moderatori durante il quale presenterà il servizio e fornirà loro competenze e know how per gestire la discussione in linea.

Nel corso della giornata verranno socializzate le modalità di iscrizione e fruizione e calendarizzati gli impegni.

Un rappresentante RAI sarà presente per organizzare con l'Indire e i tutor la messa a disposizione tempestiva del materiale relativo ai programmi del palinsesto, o, in via alternativa, la fornitura gratuita a livello di scuola o del docente moderatore dell'antenna satellitare per la ricezione dei programmi.

INDIRE e RAI avranno cura di pubblicizzare l'avvio dell'evento ognuno negli spazi di loro competenza.

### **Costi del servizio**

Ciascun Ufficio scolastico regionale provvederà ad assegnare un compenso forfettario ad ogni tutor che assicurerà 10 ore di servizio. Tali risorse, rientrano nell'ambito dei finanziamenti assegnati dall'Amministrazione Centrale per i corsi di lingua in presenza (di cui al decreto 24/04).

### **Adempimenti a breve termine**

L'Amministrazione Centrale inviterà i Direttori regionali ad avviare anche una selezione di tutor per le attività sincrone illustrandone il progetto complessivo.