

Rimini, lavori di gruppo seconda giornata




Prima parte





Traccia dei lavori di gruppo

- A. Modalità di rilevazione per l'analisi dei bisogni di formazione e delle competenze metodologiche didattiche
 - B. Ruolo dell'e-tutor facilitatore nel percorso di formazione (e-learning integrato)
 - C. Integrazione e collegamento delle attività in distanza e in presenza
 - D. Sfruttamento delle potenzialità offerte dal modello di formazione integrato ed eventuali punti di debolezza rilevati.
- 



Ruolo dell'e-tutor

Working with materials


1. Attività sincrone online proposte per la formazione linguistica dei docenti di scuola primaria

Esempi del sito [puntoedu](http://puntoedu.it)






In cosa consistono:

- Attività on line basate sulla visione dei programmi RAI EDU proposti due volte al giorno nelle fasce orarie ore 13 e ore 21 (durata 1 ora)
 - Attività di collegamento con la piattaforma per esercizi di rinforzo, di apprendimento lessicale e grammaticale, per chattare in lingua con un e-tutor
 - Queste attività non sostituiscono la lezione frontale, ma la completano offrendo una maggiore opportunità di apprendimento (fino al 10% delle 380 ore complessive del corso)
- 



La classe virtuale

- Può accogliere fino ad 8 partecipanti provenienti da regioni diverse
 - È riservata ai corsisti a partire dal secondo livello, i quali, dopo essere stati inseriti dai loro formatori in un registro virtuale, possono prenotare una lezione virtuale nelle fasce orarie prestabilite.
- 





Punto edu

<http://puntoeduri.indire.it/lingue/>



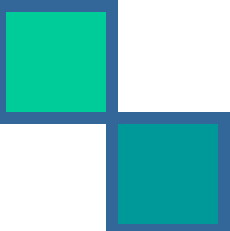



L'e- tutor svolge una funzione di

- **-tutor istruttore/esperto:** eroga lezioni a distanza distribuendo i contenuti online.
 - **-tutor facilitatore:**instaura una relazione diretta tutor/corsista. Lo scopo del tutor facilitatore è quello di chiarire i dubbi del discente.
- 
- 



Il moderatore

- Interviene nell'organizzazione definendo procedure, calendario e ruolo dei discenti all'interno della classe.
È esperto della gestione del gruppo. Favorisce il mantenimento di un ambiente disteso, collaborativo, cercando anche di favorire azioni di peer tutoring. Promuove la cooperazione, definisce le regole e modalità per l'interazione, gli argomenti e modera la discussione arricchendola con eventuali chiarimenti. I suoi interventi tuttavia non avvengono su richiesta, il tutor moderatore è prima di tutto un osservatore che interagisce solo quando necessario.
- 
- 



Per ulteriori informazioni

- http://puntoeduri.indire.it/lingue/offerta_lo/index.php?action=offerta_gen&att_id=1&area_t=b
- 