



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI
DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE SUL PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE (PEL)
anno scolastico 2004 - 05**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER le MARCHE

Indirizzo **via XXV APRILE 19**

CAP 61100 Città ANCONA

telefoni 071.2295485 -491- 492 fax 071.2295487

Componente del Nucleo di intervento regionale che compila questa scheda:

Nome **Lamberto Bozzi**

tel. **071227551 - 3387862775** e-mail : **lambozzi@tin.it**

SITUAZIONE IN AMBITO REGIONALE

1. Modelli di PEL utilizzati nelle scuole della Regione nell'a.s. 2004-05

PEL Italiani validati dal Consiglio d'Europa	Numero classi	Numero alunni	Numero docenti
1. 25.2002 - Italy (Umbria) - Il modello dell'Umbria. Fascia di età 9 - 15	53	1013	42
2. 26.2002 - (Piedmont) - Il modello del Piemonte. Fascia di età 8 - 11.			
3. 30.2002 - Italy (Lombardia) - Il modello della Lombardia. Fascia di età 11 - 15			
4. 48.2003 - Italian: 48.2003-IT - Il Modello dell'Università di Sofia per l'istruzione tecnico- professionale Versione italiana. Fascia di età oltre i 15 anni.			
5. 49. 2003 - (8 - 2001 - IT) . Il Modello CILT (Centre for Information on Language Teaching) in inglese per la scuola primaria tradotto in italiano.			
6. 54.2003 - Italy Turin - Il Modello di Torino. Fascia di età oltre i 15 anni.	42	1005	
7. 64. 2004 - Italy - Puglia - Il Modello della Puglia. Fascia di età 14 - 20.			
8. 65.2004 - Italy - Bolzano - Il modello per la scuola primaria. Fascia di età 9 - 11			
9. EAQUALS -	18	358	23
10. ALTRO Logman	07	150	03

2. Lingue per le quali vengono utilizzati i PEL indicati:

X Francese X Inglese X Spagnolo X Tedesco Altre NO

3. Numero delle scuole che utilizzano il PEL:

Scuola Primaria 01 Secondaria di 1° grado 00 Secondaria di 2° grado 03
Istituti COMPRESIVI 10



4. Numero delle scuole nelle quali i docenti hanno seguito i corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL.: **14**

5. Sono stati organizzati dall'U.S.R. corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL?

SI **(NO)**

6. Sono state attivate azioni di diffusione del PEL nella Regione?

(SI) NO

Se SI, indicare quali (ad es. organizzazione di percorsi sperimentali – costituzione di gruppi di lavoro PEL ecc.)

Il PEL è stato diffuso attraverso l'apertura di una pagina nel sito regionale delle lingue reperibile nel sito della Direzione Generale oppure al seguente indirizzo: [http://crtpesaro.altervista.org \(>/ProgettiEuropei/>/European Language Portfolio/\)](http://crtpesaro.altervista.org (>/ProgettiEuropei/>/European Language Portfolio/)). Nella pagina si trovano informazioni (e indirizzi completi) sui convegni PEL in sede nazionale ed internazionale, materiali gratuiti quali un portfolio per la scuola elementare (108 tavole illustrate con testo), idee per un portfolio per le scuole anconetane (50 tavole illustrate con testo), Il Portfolio (scaricabile) del "National Advisory Center on Language Learning" e articoli vari.

Le docenti di lingue della regione che hanno partecipato ai Convegni PEL sono: le Professoressa Leonella Ferrarini (IPSSAR di San Benedetto del Tronto), Roberta Accorroni (ISC Trillini di Osimo) e Anna Paola Tombesi (Liceo scientifico Medi di Senigallia).

7. Sono state attivate altre azioni di supporto del PEL nella Regione?

Se SI, indicare quali (ad es. consulenza, monitoraggio, ecc)

In Provincia di Pesaro e Urbino è stata creata una rete di 17 scuole, di ogni ordine e grado, e si sono attivati gruppi che hanno lavorato su Portfolii validati nel corso di due anni scolastici (2002-3, 2003-4), per un totale di circa 150 ore.

I dirigenti e i docenti che si rivolgono a questo ufficio per informazioni sono invitati sia a consultare il sito o a rivolgersi ai docenti già esperti.

La rete Liremar (inglese nella scuola materna nelle Marche) ha organizzato una informativa sul portfolio durante un convegno regionale svoltosi a Falconara (AN) nel Settembre 2004

8. Esiste nella Regione un gruppo di progettazione per un PEL finalizzato alla validazione del Consiglio d'Europa?

SI **(NO)**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER _____

Se SI, fornire ulteriori informazioni (es. fascia di età, attori coinvolti, progress dei lavori, ecc.)

.....
.....

9. Aree problematiche o di criticità emerse:

Si ritiene indispensabile fornire alle scuole di ogni ordine e grado un modello nazionale di Portfolio, validato e gratuito.

Data 9.3.2005

Firma

F.to Ispettore Lamberto Bozzi, referente regionale delle lingue