

SCHNUPPERSTUNDE

Adressaten:	Fünfte Klasse Scuola Elementare	
Vorkenntnisse:	Englische Grundkenntnisse	
Übergeordnete Ziele	Interkulturelle Erziehung Einführung zur Mehrsprachigkeit und zu Erschließungstechniken. Positive Einstellung zur deutschen Sprache, zum Deutschunterricht, zum Erwerb einer zweiten Fremdsprache. Ziel der Tätigkeit ist, einen positiven Eindruck hinterlassen: <ul style="list-style-type: none"> • „In so kurzer Zeit habe ich viel gelernt „ • „Deutsch ist nicht so schwer zu verstehen, Englisch hilft mir.“ • „Deutschlernen ist nicht langweilig: man kann spielen.“ 	
Lernziele	Begrüßen Sich vorstellen. Wortschatz (Ähnlichkeiten Deutsch – Englisch u. Deutsch-Italienisch erkennen).	
Verlauf der Unterrichtsstunde		
Aktivität	Beschreibung	Zeit
EINSTIEG: Vorstellung	Die Lehrerin/der Lehrer sagt: „Guten Morgen“, die Schüler antworten „Guten Morgen“. „Ich bin _____ Und du?“ Nachdem einige Schüler geantwortet haben, nimmt der Lehrer(eventuell) einen Ball heraus und es geht weiter. Der Schüler, der den Ball bekommt, stellt sich vor und gibt an einen anderen Schüler den Ball weiter. Ich mag _____ (Hobbys und Fächer einführen) magst du ___? wer mag ___? Der Lehrer zählt die Schüler auf.	6- 8 min
HAUPTTEIL Versteht ihr Deutsch? Materialien: Schilder, Bingokarten, Arbeitsblatt	Bingo spielen: das Spiel einführen und erklären (wir machen ein Experiment, ich will mal sehen, wie viele deutsche Wörter ihr versteht). Die Schüler bekommen Karten mit Wörtern und Bildern. Jeder Schüler zieht ein Zettelchen heraus , wo die Wörter auf Englisch geschrieben sind, und die Klasse soll die entsprechenden deutschen Wörter in den Karten ankreuzen. Der Gewinner liest die Wörter vor und bekommt einen Preis. Für die anderen gibt es einen Trostpreis. Überlegung über die deutsche Aussprache im Plenum.	10
	Domino: Dieses Spiel soll sehr genau vorbereitet und erklärt werden. Der Lehrer zeigt den Schülern einige Wörter auf Deutsch, sie sollen die entsprechenden englischen Wörter erraten. In Gruppenarbeit bekommen die Schüler ein Domino, finden die Lösung und kleben die Dominosteine auf. Wer zuerst fertig ist, bekommt einen Preis.	15
	Alternative in der Scuola Media: Arbeitsblatt über Michael Schumacher: Leseverstehen (man kann eventuell dieses Arbeitsblatt der Englischlehrerin geben, sie könnte den Text ins Englische übersetzen lassen) .	
	Schlussreflexion: Was heißt auf Englisch _____? (deutsches Wort) oder wie sagt man auf Deutsch _____? (englisches Wort) Einige Wörter werden an die Tafel geschrieben und ausgesprochen, die Schüler und die Lehrer merken, dass die deutsche Aussprache nicht schwer ist. Diskussion in Plenum: was habt ihr gelernt. Wo spricht man Deutsch? warum ist deutsch wichtig? Möchtet ihr Deutsch in der Scuola Media lernen?	8-10
	Eventuell: Begrüßung im Plenum „Hallo ich bin.....“+Bewegung. Die Gruppe wiederholt den Namen und die Bewegung jedes Schülers.	8
SCLUSS	An die Schüler wird ein Flugblatt verteilt mit der Bitte, es den Eltern weiterzugeben. Zum Schluss bekommen die Schüler Schokolade und die Dominos	5
Bemerkung	Während der Stunde haben die Schüler sogar Fragen über die deutsche Sprache und die germanischen Sprachen gestellt, sie waren sehr neugierig und haben sich sehr gefreut zeigen zu können, was sie wussten. Dabei sollte man eine Verbindung mit anderen Fächern herstellen, z.B. Geographie.	