



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI
DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE SUL PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE (PEL)
anno scolastico 2005 - 06**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER

Indirizzo via/piazza

CAP Città

telefoni fax

Componente del Nucleo di intervento regionale che compila questa scheda:

Nome

tel. e-mail

SITUAZIONE IN AMBITO REGIONALE

1. Modelli di PEL utilizzati nelle scuole della Regione nell'a.s. 2005-06

PEL Italiani validati dal Consiglio d'Europa	Numero classi	Numero alunni	Numero docenti
1. 25.2002 - Italy (Umbria) - Il modello dell'Umbria. Fascia di età 9 – 15			
2. 26.2002 - (Piedmont) – Il modello del Piemonte. Fascia di età 8 – 11.			
3. 30.2002 - Italy (Lombardia) -Il modello della Lombardia. Fascia di età 11 – 15			
4. 48.2003 – Italian: 48.2003-IT - Il Modello dell'Università di Sofia per l'istruzione tecnico- professionale Versione italiana. Fascia di età oltre i 15 anni.			
5. 49. 2003 - (8 – 2001 – IT). Il Modello CILT (Centre for Information on Language Teaching) in inglese per la scuola primaria tradotto in italiano.			
6. 54.2003 – Italy Turin - Il Modello di Torino. Fascia di età oltre i 15 anni.			
7. 64. 2004 - Italy – Puglia - Il Modello della Puglia. Fascia di età 14 - 20.			
8. 65.2004 – Italy – Bolzano – Il modello della Prov. Auton. di Bolzano. Fascia di età 9 – 11			
9. 69.2005 – Italy – Bolzano – Il modello della Prov. Auton. di Bolzano. Fascia di età 11 - 14			

2. Lingue per le quali vengono utilizzati i PEL indicati:

Francese Inglese Spagnolo Tedesco Altre _____

3. Numero delle scuole che utilizzano il PEL:

Scuola Primaria _____ Secondaria di 1° grado _____ Secondaria di 2° grado _____

4. Numero delle scuole nelle quali i docenti hanno seguito i corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL.: _____



5. Numero delle scuole nelle quali vengono utilizzati portfoli linguistici non validati dal CoE

6. I citati portfoli non validati dal CoE :

- sono presenti nel libro di testo?
- sono stati creati dai docenti della scuola?
- è una sperimentazione di materiali da proporre per la validazione?

7. Sono stati organizzati dall'U.S.R. corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL?

SI NO

8. Sono state attivate azioni di diffusione del PEL nella Regione?

SI NO

Se SI, indicare quali

Informazione sul sito regionale	
Gruppi di lavoro	
Convegno	
Seminario	
Corso di formazione	
Percorso sperimentale	

Altre:

.....

9. Sono state attivate altre azioni di supporto del PEL nella Regione?

Se SI, indicare quali

Consulenza	
Monitoraggio	
Sportello informativo	
Best practice	

Altre:

.....



10. Esiste nella Regione un gruppo di progettazione per un PEL finalizzato alla validazione del Consiglio d'Europa?

SI NO

Se SI, fornire ulteriori informazioni

Gruppo progettazione PEL da validare e caratteristiche		
fascia d'età	dai 10 ai 20 anni	
	dai 10 ai 16 anni	
	dagli 11 ai 14 anni	
	dai 17 ai 19 anni	
Attori coinvolti	dirigente scolastico	
	dirigente tecnico	
	Docenti	
	USR/Università	
	IRRE/USR/DGAL/Austria Slovenia	
progress dei lavori	fase iniziale	
	fase avanzata	
	fase di sperimentazione	
	modello già pubblicato	

10. Aree problematiche o di criticità emerse:

CRITICITA' EMERSE	
Aggravio lavoro docenti	
Difficoltà nella sperimentazione	
Scarsa conoscenza dei docenti	
Difficoltà d'uso da parte dei docenti	
Difficoltà finanziarie	
Utilizzazione impropria	
Assenza di modello nazionale validato	
Raccordo con PF delle Competenze	
Continuità tra gradi	
Formazione docenti	
Difficoltà nell'estensione ad altre discipline	

Data

Firma