



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI
DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE SUL PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE (PEL)
anno scolastico 2005 – 06**

!!ATTENZIONE!!

	Compilare da parte dell'USR
	Aggiunto perché appare necessario

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE – DIREZIONE GENERALE

Indirizzo via/piazza via XXV Aprile 19

CAP 60125 Città ANCONA

telefoni 071/2295485-491-492 fax 071.2295487

Componente del Nucleo di intervento regionale che compila questa scheda:

Nome ISPETTORE LAMBERTO BOZZI

tel. 071.227551 - 338.7862775 e-mail lamberto.bozzi@gmail.com

SITUAZIONE IN AMBITO REGIONALE**1. Modelli di PEL utilizzati nelle scuole della Regione nell'a.s. 2005-06**

PEL Italiani validati dal Consiglio d'Europa	Numero classi	Numero alunni	Numero docenti
1. 25.2002 - Italy (Umbria) - Il modello dell'Umbria. Fascia di età 9 – 15	51	986	22
2. 26.2002 - (Piedmont) – Il modello del Piemonte. Fascia di età 8 – 11.			
3. 30.2002 - Italy (Lombardia) -Il modello della Lombardia. Fascia di età 11 – 15			
4. 48.2003 – Italian: 48.2003-IT - Il Modello dell'Università di Sofia per l'istruzione tecnico- professionale Versione italiana. Fascia di età oltre i 15 anni.			
5. 49. 2003 - (8 – 2001 – IT). Il Modello CILT (Centre for Information on Language Teaching) in inglese per la scuola primaria tradotto in italiano.	3	69	1
6. 54.2003 – Italy Turin - Il Modello di Torino. Fascia di età oltre i 15 anni.	53	133	6
7. 64. 2004 - Italy – Puglia - Il Modello della Puglia. Fascia di età 14 - 20.	10	250	10
8. 65.2004 – Italy – Bolzano – Il modello della Prov. Auton. di Bolzano. Fascia di età 9 – 11			
9. 69.2005 – Italy – Bolzano – Il modello della Prov. Auton. di Bolzano. Fascia di età 11 - 14			
10. ALTRI MODELLI	29	624	15

2. Lingue per le quali vengono utilizzati i PEL indicati:

X Francese

X Inglese

X Spagnolo

X Tedesco

Altre: NO



3. Numero delle scuole che utilizzano il PEL:

Scuola Primaria: 18; Secondaria di 1° grado: 41; Secondaria di 2° grado: 23

4. Numero delle scuole nelle quali i docenti hanno seguito i corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL.: 42

5. Numero delle scuole nelle quali vengono utilizzati portfoli linguistici non validati dal CoE: 50

6. I citati portfoli non validati dal CoE :

- 36 sono presenti nel libro di testo?
- 13 sono stati creati dai docenti della scuola?
- 01 è una sperimentazione di materiali da proporre per la validazione?

7. Sono stati organizzati dall'U.S.R. corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL?

SI X NO

8. Sono state attivate azioni di diffusione del PEL nella Regione?

SI X NO

Se SI, indicare quali

Informazione sul sito regionale	X
Gruppi di lavoro	X
Convegno	
Seminario	
Corso di formazione	X
Percorso sperimentale	

Altre:

Relazione sul PEL durante un convegno regionale sul CLIL; Informazioni sul PEL nell'ambito del Progetto Liremar (lingua inglese nella scuola materna); Corso sul PEL per le scuole di ogni ordine e grado in Provincia di Pesaro e Urbino.....

9. Sono state attivate altre azioni di supporto del PEL nella Regione?

Se SI, indicare quali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

Consulenza	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>
Sportello informativo	<input checked="" type="checkbox"/>
Best practice	<input type="checkbox"/>

Altre: I docenti che hanno partecipato all'incontro internazionale di Torino e all'incontro nazionale di Bari sul PEL sono attualmente utilizzati in qualità di formatori nel "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria.

Nel sito della Direzione generale (logo "Teachers' Resources Center/Progetti Europei") sono state inserite tutte le informazioni utili in merito al PEL: Convegni nazionali e internazionali, con elenco dei partecipanti; articoli sulle sperimentazioni; un modello liberamente scaricabile di PEL in lingua inglese del 'National Advisory Center on Early Language Learning'; un modello di Portfolio per la scuola primaria (108 tavole illustrate); un modello di Portfolio per la scuola media (48 tavole illustrate)

10. Esiste nella Regione un gruppo di progettazione per un PEL finalizzato alla validazione del Consiglio d'Europa?

SI NO

Se SI, fornire ulteriori informazioni

Gruppo progettazione PEL da validare e caratteristiche		
fascia d'età	dai 10 ai 20 anni	<input type="checkbox"/>
	dai 10 ai 16 anni	<input type="checkbox"/>
	dagli 11 ai 14 anni	<input type="checkbox"/>
	dai 17 ai 19 anni	<input type="checkbox"/>
Attori coinvolti	dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>
	dirigente tecnico	<input type="checkbox"/>
	Docenti	<input type="checkbox"/>
	USR/Università	<input type="checkbox"/>
	IRRE/USR/DGAL/Austria	<input type="checkbox"/>
	Slovenia	<input type="checkbox"/>
progress dei lavori	fase iniziale	<input type="checkbox"/>
	fase avanzata	<input type="checkbox"/>
	fase di sperimentazione	<input type="checkbox"/>
	modello già pubblicato	<input type="checkbox"/>

10. Aree problematiche o di criticità emerse:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

CRITICITA' EMERSE	
Aggravio lavoro docenti	
Difficoltà nella sperimentazione	
Scarsa conoscenza dei docenti	
Difficoltà d'uso da parte dei docenti	
Difficoltà finanziarie	
Utilizzazione impropria	
Assenza di modello nazionale valicato	
Raccordo con PF delle Competenze	
Continuità tra gradi	
Formazione docenti	
Difficoltà nell'estensione ad altre discipline	

Data 27.2.2006

Firma

Isp. Lamberto Bozzi
Referente regionale delle lingue straniere