

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLE MARCHE
SEGRETERIA TECNICA DEGLI
ISPETTORI TECNICI PERIFERICI

DOCUMENTI

PROGETTO L.I.S.E.M.
(Lingua Inglese Scuola Elementare Marchigiana)

GRUPPO DI LAVORO INTERSETTORIALE

Isp. Celeste Ferretti SE
Isp. Athos Poeta SE
Isp. Giuseppe Zarra SE
Isp. Sergio Sadotti SM
Isp. Lamberto Bozzi SM 1.gr.

Ancona/
1985

Progetto ~~~~~ L I S E M * ~~~~~

In attesa dell'entrata in vigore dei nuovi programmi della scuola elementare approvati con il DPR 12.2.1985, la Segreteria degli Ispettori Tecnici delle Marche ha costituito un gruppo di lavoro intersettoriale composto dagli ispettori del settore elementare e dall'ispettore del settore linguistico espressivo, s/s lingue straniere della scuola media di 1. grado, ai sensi dell'OM 9.2.1984 art. 2, per l'elaborazione di un progetto avente come obbiettivo la formazione di esperti nell'insegnamento della lingua inglese agli alunni della scuola primaria.

Gli esperti da formare saranno scelti fra gli insegnanti di ruolo.

E' evidente il vantaggio che la scuola elementare trarrebbe dal poter disporre di un certo numero di maestri in grado di affiancare gli insegnanti di lingua a cui presumibilmente si dovra' fare ricorso per rendere operativi i nuovi programmi.

La formazione di esperti avra' luogo mediante corsi di aggiornamento in servizio rivolti non solo ai maestri che conoscono l'inglese in quanto laureati in lingue, madrelinguisti, cultori, ecc., ma anche a coloro i quali dimostreranno di essere in possesso di una solida preparazione scolastica.

Al termine del corso, gli esperti potrebbero essere utilizzati per insegnare l'inglese ai propri alunni, mantenendo cosi' la loro veste di insegnanti di classe.

* FRASEM: lingua francese nelle scuole elementari.
TESEM : lingua tedesca nelle scuole elementari.

I corsi di Formazione, organizzati dai Provveditori agli Studi, si articoleranno secondo le fasi seguenti:

A. FASE PREPARATORIA

1. invio di un questionario a tutti gli insegnanti della provincia per identificare quelli che, conoscendo la lingua inglese, si dichiarino disposti a partecipare al progetto.
2. tabulazione dei dati e divisione dei possibili partecipanti in due categorie, in base al livello di preparazione:
 - a) ottimo/buono
 - b) scolastico

B. FASE TECNICA

Preparazione dei contenuti dei corsi di formazione:

- a) approfondimento della lingua con largo uso di audiovisivi.
- b) le quattro abilità.
- c) nozioni di linguistica e di linguistica applicata.
- d) tecniche di insegnamento della lingua inglese ai bambini dagli 8 agli 11 anni.
- e) produzione di materiali didattici originali.
- f) preparazione di unità didattiche.
- g) esercitazioni.

UFFICIO C. FASE AMMINISTRATIVO/CONTABILE

ISPEZIONE SCOLASTICA PERIFERICA

Direzione del corso:	un ispettore tecnico della scuola elementare.
Consulenza tecnica e Progettazione :	DOCUMENTI un ispettore del settore linguistico, s/s lingue straniere.
Sede :	Il Capoluogo di Provincia oppure la scuola meglio attrezzata piu' vicina al maggior numero di partecipanti.
N. dei partecipanti a ciascun corso :	20
Durata :	50 ore circa.
Relatori :	ispettori tecnici e/o esperti esterni.
Animatori di gruppo:	esperti madrelinguisti.
Sussidi didattici :	cassette audio e video, libri e riviste fotocopie, materiali didattici in commercio, materiali per la produzione di sussidi ecc.
Segretario del corso:	un funzionario del Provveditorato.
Preventivo di spesa:	
Compensi a relatori e animatori.....	Lit. 950.000
Sussidi didattici.....	" 1.200.000
Missioni ai corsisti.....	" 600.000

	Lit.2.750.000

D. FASE OPERATIVA

- circa 15 sessioni settimanali di 3 ore ciascuna, da tenersi nel pomeriggio, per impadronirsi dei contenuti programmati e raccolti in unita' didattiche.
- Verifiche periodiche
- Valutazione finale

Al termine del corso gli esperti potrebbero essere chiamati per insegnare l'inglese ai propri alunni, consentendo una loro veste di insegnanti di classe.